



ふるさと川南を愛し 未来を拓く 心豊かでたくましい 川南の人づくり



【重点項目】

【学校の取組】

1 タブレット端末の利活用

- 本時の目標を達成させるための効果的なタブレット端末の活用
- オンライン及びオフラインでできるタブレット端末の利活用の推進(家庭への持ち帰り)
- NF(ICT教育部会)における共通理解と共通実践の徹底(身に付けさせる資質や技能等の明確化)



2 外国語教育の充実

- 英検Jr等の実施とその結果の活用
- NF英語教育部会における共通理解と共通実践の徹底
- 外国語教育充実に資するALTの効果的な活用



3 読解力の向上

- リーディングスキルテスト結果(小学校6年~中学校3年)の経年比較に基づく授業改善
- 宮崎大学との連携による読解力の向上に資する校内研究の推進
- 公営塾と連携した学力向上に資する学習の機会の確保(中学3年生)
- 新聞を読む機会の確保及び新聞を教材として活用した授業づくり



4 教員の資質向上

- 校内OJTの推進及び校内研修の充実
- 町教育研究所の取組等の情報共有と共通実践
- 先生は学校で育てるという風土の醸成
- 宮崎大学との連携による研修機会の充実



5 新設中学校設立に係る準備

- 町内5年生合同での宿泊学習の実施
- 小中9年間を見通した総合的な学習の時間(ふるさと学習)の構築及びキャリア教育の充実
- 新中学校設立推進委員会における子どもたちにとって魅力ある学校づくりに資する協議(中学校)
- 学校種間のより一層の連携推進(小中連携・小小連携・中中連携)
- 運動部活動指導員及び外部指導者による中学校運動部活動の段階的な地域移行



町長部局等との連携

宮崎大学との連携・協働

地域住民・PTA・関係機関等による献身的な支援(コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進)