

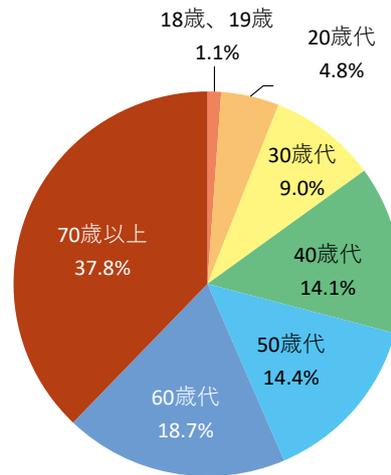
## 調査結果

### (1) 年齢

回答者の年齢は、「70歳以上」が最も多く4割弱、次いで「60歳代」の2割弱となっており、60歳以上が5割半ばとなっています。「40歳代」と「50歳代」は1割半ば、「20歳代」と「30歳代」は1割未満となっています。

項目	票数	比率
18歳、19歳	44	1.1%
20歳代	187	4.8%
30歳代	349	9.0%
40歳代	547	14.1%
50歳代	557	14.4%
60歳代	722	18.7%
70歳以上	1,463	37.8%
小計	3,869	100.0%
不明	2	-
未回答	13	-
合計	3,884	-

不明：複数回答  
未回答：空欄

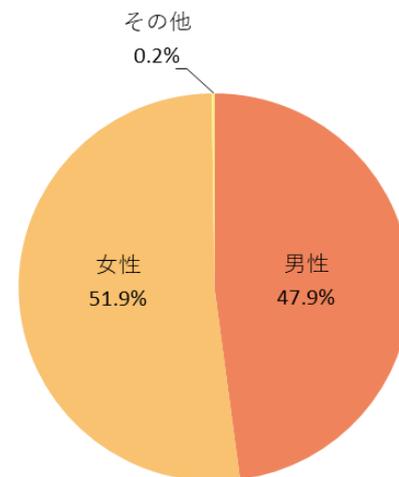


### (2) 性別

回答者の性別は、「女性」が5割強、「男性」は5割弱となっています。

項目	票数	比率
男性	1,851	47.9%
女性	2,005	51.9%
その他	8	0.2%
小計	3,864	100.0%
不明	1	-
未回答	19	-
合計	3,884	-

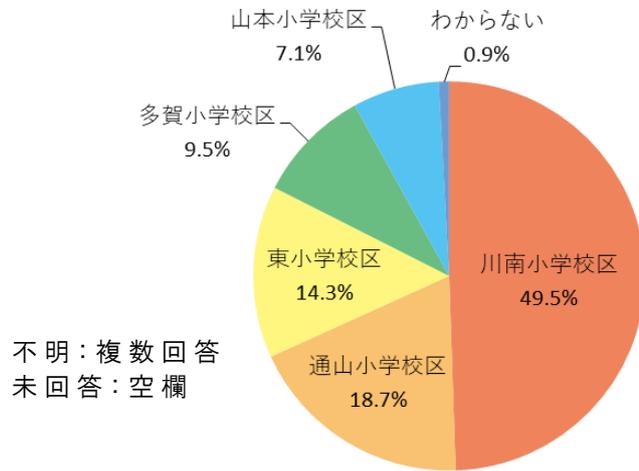
不明：複数回答  
未回答：空欄



### (3) 小学校区

お住いの小学校区は、「川南小学校区」が 5 割、「通山小学校区」が 2 割弱、「東小学校区」が 1 割半ば、「多賀小学校区」と「山本小学校区」が 1 割未満となっています。

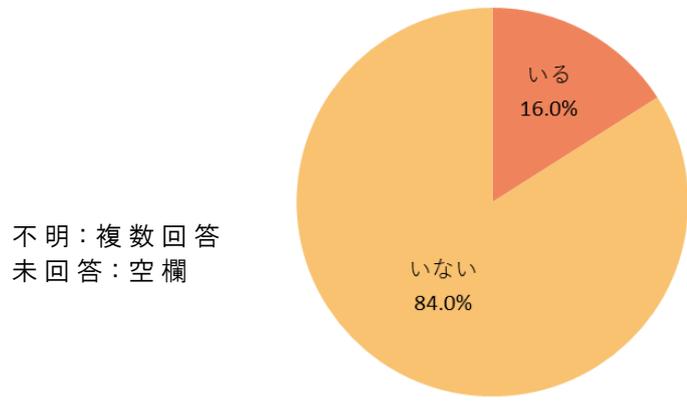
項目	票数	比率
川南小学校区	1,910	49.5%
通山小学校区	723	18.7%
東小学校区	552	14.3%
多賀小学校区	367	9.5%
山本小学校区	276	7.1%
わからない	33	0.9%
小計	3,861	100.0%
不明	2	-
未回答	21	-
合計	3,884	-



### (4) 中学生以下の子どもの有無

中学生以下の子どもの有無は、「いない」が 8 割半ば占め、「いる」は 1 割半ばとなっています。

項目	票数	比率
いる	616	16.0%
いない	3,245	84.0%
小計	3,861	100.0%
不明	1	-
未回答	22	-
合計	3,884	-

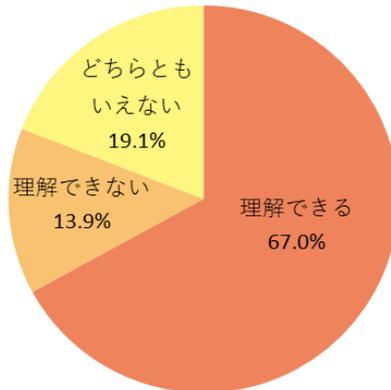


### (5) 中学校統合への理解

中学校統合への理解は、「理解できる」が 7 割弱を占めています。「どちらともいえない」が 2 割弱、「理解できない」が 1 割半ばとなっています。

項目	票数	比率
理解できる	2,528	67.0%
理解できない	523	13.9%
どちらともいえない	720	19.1%
小計	3,771	100.0%
不明	2	-
未回答	111	-
合計	3,884	-

不明：複数回答  
未回答：空欄

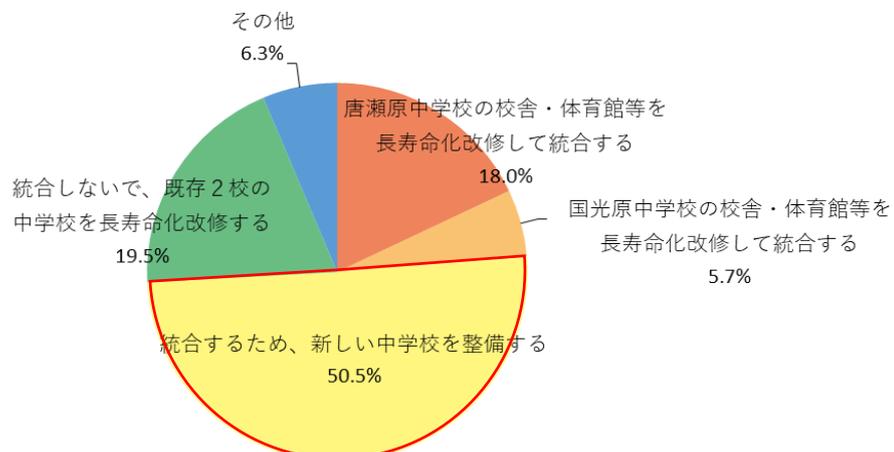


### (6) 中学校の統合方法

中学校の統合方法は、「統合するため、新しい中学校を整備する」が 5 割を占めています。「統合しない」と「唐瀬原中学校を長寿命化改修して統合する」が 2 割弱、「国光原中学校を長寿命化改修して統合する」が 1 割未満となっています。

項目	票数	比率
唐瀬原中学校の校舎・体育館等を長寿命化改修して統合する	628	18.0%
国光原中学校の校舎・体育館等を長寿命化改修して統合する	200	5.7%
統合するため、新しい中学校を整備する	1,765	50.5%
統合しないで、既存 2 校の中学校を長寿命化改修する	683	19.5%
その他	222	6.3%
小計	3,498	100.0%
無効	120	-
不明	3	-
未回答	263	-
合計	3,884	-

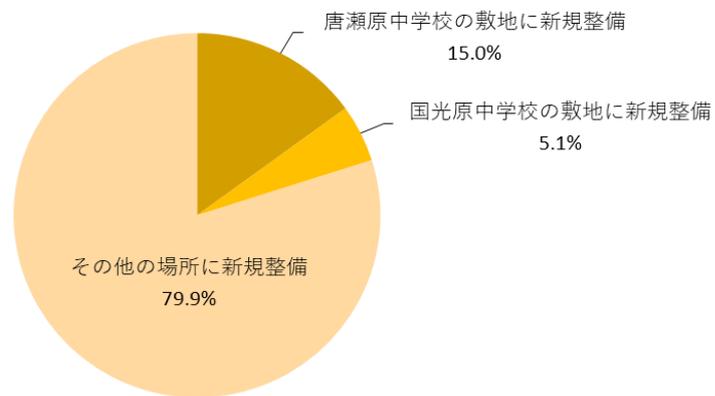
無効：複数回答  
不明：「?」「×」等の記号記入  
未回答：空欄



「統合するため、新しい中学校を整備する」と回答した方の整備場所は、「その他の場所（既設中学校以外の場所）に新規整備」が8割です。

項目	票数	比率
唐瀬原中学校の敷地に新規整備	274	15.0%
国光原中学校の敷地に新規整備	93	5.1%
その他の場所に新規整備	1,459	79.9%
小計	1,826	100.0%
不明	0	-
未回答	53	-
合計	1,879	-

未回答：空欄



#### 【参考】

自由意見等における「小中一貫校整備」の要望が383票（9.9%）ありました。

## (7) 中学校統合への理解のクロス集計

「中学校統合への理解」を「年齢別」に見ると、どの年代も「理解できる」が最も多くなっています。特に、30歳代から50歳代は7割を超えています。一方、70歳以上は6割を切っています。

項目	年齢別						
	18歳、19歳	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上
理解できる	63.6%	63.1%	74.8%	70.7%	70.2%	67.0%	58.4%
理解できない	11.4%	13.9%	7.4%	11.7%	12.0%	13.0%	16.1%
どちらともいえない	22.7%	21.9%	16.6%	16.1%	16.7%	17.5%	20.7%
不明	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%
未回答	2.3%	1.1%	1.1%	1.5%	0.9%	2.5%	4.6%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

「中学校統合への理解」を「性別」に見ると、男女とも「理解できる」が6割半ばを占めています。

項目	性別		
	男性	女性	その他
理解できる	65.5%	65.1%	62.5%
理解できない	14.9%	11.9%	25.0%
どちらともいえない	16.7%	20.2%	12.5%
不明	0.0%	0.1%	0.0%
未回答	2.8%	2.6%	0.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%

「中学校統合への理解」を「小学校区別」に見ると、どの校区も「理解できる」が最も多くなっています。特に、「川南小学校区」は7割を超えています。一方、「通山小学校区」は6割を切っています。

項目	小学校区別				
	川南小学校区	通山小学校区	東小学校区	多賀小学校区	山本小学校区
理解できる	70.5%	58.9%	61.2%	61.0%	62.0%
理解できない	11.3%	14.5%	13.6%	16.3%	18.8%
どちらともいえない	16.3%	23.2%	21.7%	20.2%	14.5%
不明	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
未回答	1.9%	3.3%	3.4%	2.5%	4.7%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

「中学校統合への理解」を「中学生以下の子どもの有無」で見ると、「いる」、「いない」とも「理解できる」が最も多くなっています。特に、中学生以下の子どもが「いる」は「理解できる」が8割弱を占めています。

項目	中学生以下の子どもの有無	
	いる	いない
理解できる	77.9%	62.9%
理解できない	8.4%	14.4%
どちらともいえない	12.8%	19.6%
不明	0.0%	0.1%
未回答	0.8%	3.1%
合計	100.0%	100.0%

## (8) 中学校の統合方法のクロス集計

「中学校の統合方法」を「年齢別」に見ると、どの年代も「統合するため、新しい中学校を整備する」が最も多くなっています。特に、20歳代と30歳代、50歳代は5割を超えています。一方、70歳以上は4割を切っています。

「新しい中学校を整備する」の中で多い整備場所は、どの年代も「その他の場所（既設中学校以外の場所）に新規整備」です。

項目		年齢別							
		18歳、19歳	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上	
唐瀬原中学校を長寿命化改修して統合		31.8%	12.8%	12.9%	21.4%	13.5%	15.2%	16.5%	
国光原中学校を長寿命化改修して統合		4.5%	7.5%	7.2%	5.9%	5.4%	6.2%	3.5%	
統合するため、新しい中学校を整備する	内訳	小計	45.5%	50.3%	56.4%	44.6%	54.0%	47.4%	38.7%
		唐瀬原中学校の敷地に新規整備	6.8%	4.8%	6.0%	6.0%	6.3%	6.0%	8.8%
		国光原中学校の敷地に新規整備	2.3%	2.7%	0.9%	1.8%	2.7%	2.2%	2.9%
		その他の場所に新規整備	38.6%	42.8%	48.7%	38.0%	46.3%	40.2%	29.7%
未回答		0.0%	1.6%	1.1%	0.4%	1.1%	1.8%	1.7%	
統合しないで、既存2校を長寿命化改修		13.6%	23.5%	15.5%	16.5%	15.6%	17.5%	18.7%	
その他		2.3%	2.1%	4.9%	7.7%	6.8%	4.4%	5.9%	
無効		2.3%	1.1%	0.6%	1.6%	2.2%	2.6%	5.1%	
不明		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%	
未回答		0.0%	2.7%	2.6%	2.4%	2.3%	6.5%	11.6%	
合計		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

「中学校の統合方法」を「性別」に見ると、男性と女性は「統合するため、新しい中学校を整備する」が最も多く4割半ばとなっています。

「新しい中学校を整備する」の中で多い整備場所は、「その他の場所（既設中学校以外の場所）に新規整備」です。

項目		性別			
		男性	女性	その他	
唐瀬原中学校を長寿命化改修して統合		16.0%	16.4%	12.5%	
国光原中学校を長寿命化改修して統合		5.2%	5.0%	12.5%	
統合するため、新しい中学校を整備する	内訳	小計	45.1%	46.2%	25.0%
		唐瀬原中学校の敷地に新規整備	7.3%	6.9%	0.0%
		国光原中学校の敷地に新規整備	2.3%	2.5%	0.0%
		その他の場所に新規整備	37.4%	38.1%	25.0%
未回答		1.4%	1.4%	0.0%	
統合しないで、既存2校を長寿命化改修		17.3%	17.9%	12.5%	
その他		6.5%	4.8%	37.5%	
無効		3.3%	2.8%	0.0%	
不明		0.2%	0.0%	0.0%	
未回答		6.3%	6.8%	0.0%	
合計		100.0%	100.0%	100.0%	

「中学校の統合方法」を「小学校区別」に見ると、どの学校区も「統合するため、新しい中学校を整備する」が最も多くなっています。

「新しい中学校を整備する」の中で多い整備場所は、「その他の場所（既設中学校以外の場所）に新規整備」です。

項目		小学校区別					
		川南小学校区	通山小学校区	東小学校区	多賀小学校区	山本小学校区	
唐瀬原中学校を長寿命化改修して統合		19.0%	5.3%	24.1%	7.9%	21.0%	
国光原中学校を長寿命化改修して統合		3.3%	10.9%	2.0%	11.7%	1.4%	
統合するため、新しい中学校を整備する	内訳	小計	48.5%	45.9%	39.3%	43.9%	40.6%
		唐瀬原中学校の敷地に新規整備	7.3%	2.2%	12.7%	2.2%	13.4%
		国光原中学校の敷地に新規整備	1.2%	5.5%	1.1%	6.5%	0.0%
		その他の場所に新規整備	40.6%	41.2%	28.6%	38.4%	27.9%
		未回答	1.4%	1.0%	1.4%	1.4%	1.4%
統合しないで、既存2校を長寿命化改修		15.6%	21.4%	17.2%	18.5%	20.3%	
その他		5.2%	6.6%	5.3%	7.4%	6.2%	
無効		2.5%	3.3%	4.2%	4.9%	2.5%	
不明		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
未回答		5.8%	6.5%	8.0%	5.7%	8.0%	
合計		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

「中学校の統合方法」を「中学生以下の子どもの有無」で見ると、「いる」、「いない」とも「統合するため、新しい中学校を整備する」が最も多く4割以上となっています。特に、「いる」は6割弱を占めています。

「新しい中学校を整備する」の中で多い整備場所は、「その他の場所（既設中学校以外の場所）に新規整備」です。

項目		中学生以下の子どもの有無		
		いる	いない	
唐瀬原中学校を長寿命化改修して統合		15.4%	16.3%	
国光原中学校を長寿命化改修して統合		5.5%	5.1%	
統合するため、新しい中学校を整備する	内訳	小計	57.6%	43.3%
		唐瀬原中学校の敷地に新規整備	8.1%	6.8%
		国光原中学校の敷地に新規整備	1.9%	2.5%
		その他の場所に新規整備	48.4%	35.7%
		未回答	0.8%	1.5%
統合しないで、既存2校を長寿命化改修		12.5%	18.6%	
その他		6.8%	5.5%	
無効		1.5%	3.4%	
不明		0.2%	0.1%	
未回答		0.5%	7.7%	
合計		100.0%	100.0%	